

Nom :.....

Collège Jean Rostand

Prénom :.....

**Dossier**

**Ma**

**Découverte**

**Professionnelle**

**Année scolaire.....**

**Année scolaire.....**

# **SOMMAIRE**

- ***I Présentation de l'élève***

- Mon portrait
- Qui suis-je ? Mon projet ?
- Mon curriculum vitae et ma lettre de motivation

- ***II Mon année scolaire en .....<sup>ème</sup> DP..... au Collège Jean Rostand***

- Mon emploi du temps-Mes heures DP.....
- La liste de mes professeurs

- ***III Ma découverte professionnelle***

- Organisation des séquences d'observation ou des stages (objectifs, calendrier, conventions)
- Stages en lycée professionnel et/ou en lycée général
- Séquences d'observation ou stages d'initiation en milieu professionnel
- Visites en milieu professionnel

- ***IV Elaboration de mon projet***

- Recherche auto-documentaire
- Connaissance sur le système éducatif
- Entretien individualisé avec COP-PP-Elève
- Mon projet en fin d'année scolaire

- ***V Annexes***

- I:
- II:
- III:
- IV:
- V: Mon espace personnel
- VI :
- VII :
- VIII :

# Partie I

## Présentation de l'élève

-Mon portrait

-Qui suis-je ? Mon projet ?

-Mon curriculum vitae et ma lettre de motivation

# Mon portrait

Complétez ce questionnaire très sérieusement ! ! ! !

Prenez le temps ! ! ! ! !

Il s'agit dans ce questionnaire de réfléchir à ce que vous êtes pour tracer votre portrait, situer votre profil.

## A VOS CENTRES D'INTERET

	<u>OUI</u>	<u>+ ou -</u>	<u>NON</u>
• Je veux faire des études longues.			
• Je suis un bosseur.			
• Je suis doué en langues.			
• J'aime les sciences, la technologie.			
• Les expériences de chimie : les mélanges en éprouvette j'adore.			
• Je suis fan de sport.			
• Je suis passionné de communication.			
• Je ne pense qu'au théâtre, être comédien.			
• Je suis doué manuellement : fabriquer des objets, créer me passionnent.			
• Je suis volontaire, consciencieux, l'esprit vif. On peut me confier des responsabilités.			
• J'ai un vrai talent d'organisateur : rassembler des fonds, monter la fête au village etc.			
• Je veux voyager.			
• Je serai chercheur.			
• J'aime travailler dehors.			

• J'aime l'animation.			
• J'aime travailler en équipe.			
• Je préfère apprendre un métier rapidement.			
• J'aime soigner.			
• J'aime m'occuper d'animaux.			
• Je veux m'occuper d'enfants.			

## **B VOS QUALITES**

	<b><u>Ce que je pense</u></b>	<b><u>Ce que pensent les autres</u></b>
• méthodique		
• Minutieux(se)		
• Manuel(le)		
• Patient(e)		
• Curieux(se)		
• Calme		
• Sens du contact		
• Sens de l'analyse		
• Observateur(trice)		
• Actif(ve)		
• Volontaire		
• Aimant travailler seul		
• Sens critique		
• Goût du risque		
• Soigneux(se)		
• Aimant travailler en équipe		
• Dynamique		
• Facilité d'expression		
• Capable de prendre des responsabilités		
• Esprit créatif		
• Doué(e) en langues étrangères		
• Sens artistique		

• Ambitieux(se)		
• Compréhensif(ve)		
• Aimant rendre service		
• Résistant(e) à la fatigue		

## C VOS VALEURS

Dans le choix d'un métier, ce qui est important pour vous c'est :

	<u>OUI</u>	<u>+ ou -</u>	<u>NON</u>
• Pouvoir s'exprimer, convaincre, diriger.			
• Etre indépendant.			
• Prendre des responsabilités.			
• Etre reconnu et apprécié par les autres.			
• Travailler en groupe et en équipe.			
• Travailler seul et au calme.			
• S'occuper d'enfants.			
• Faire de la recherche.			
• Travailler en plein air ou sur un chantier.			
• Créer.			
• Exercer un métier rapidement.			
• Etre au service de la collectivité.			
• Effectuer des déplacements, voyager.			
• Gagner beaucoup d'argent.			
• Rencontrer d'autres gens, avoir des échanges avec les autres.			
• Avoir du temps de libre, des loisirs.			
• Avoir la sécurité de l'emploi même si le salaire est peu élevé.			
• Réussir sa vie de famille d'abord.			
• Prendre des risques et courir l'aventure.			

## D VOS RESULTATS SCOLAIRES

Faites le bilan

### Points forts :

Notez les matières dans lesquelles vous réussissez :

\* .....

\* .....

\* .....

\* .....

\* .....

\* .....

### Points faibles :

Notez les matières dans lesquelles vous peinez, vous avez des difficultés :

\* .....

\* .....

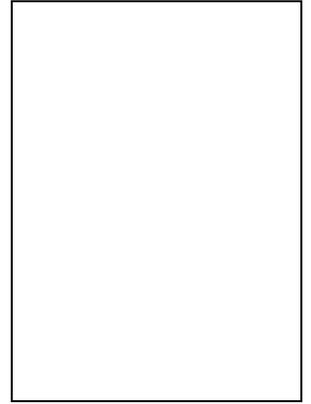
\* .....

\* .....

\* .....

\* .....

# Qui suis-je ? Mon projet ?



- Nom : ..... Prénom : .....
- Date et lieu de naissance : .....
- Adresse : .....  
.....
- Ma scolarité depuis la 6<sup>ème</sup> : .....  
.....  
.....
- Quels sont les métiers des personnes qui me sont proches ?.....  
.....  
.....
- Quels sont mes loisirs (mes passe-temps) ?.....  
.....

- Pourquoi as-tu voulu être en .....<sup>ème</sup> « découverte professionnelle ....heures » ?
  - Qu'attends-tu de la .....<sup>ème</sup> « découverte professionnelle .....heures »
  - Quels sont les domaines professionnels qui t'intéressent ?
  - Dans quel domaine as-tu cherché ton premier stage en .....<sup>ème</sup> ?
  - As-tu un projet après la .....<sup>ème</sup> ? si oui, lequel ?
  - A partir de ton portrait, peux-tu nous rappeler tes points forts et tes points faibles ?
- points forts :
- points faibles :
- Quels sont tes centres d'intérêt ?

# **Mon curriculum vitae et ma lettre de motivation**

-Exercices sur le CV et la lettre de motivation en annexe I





# Partie II

**Mon année  
scolaire en  
.....<sup>ème</sup> DP ....  
au collège  
Jean Rostand**

-Mon emploi du temps-Mes heures DP.....

-La liste de mes professeurs

## **Mon emploi du temps-Mes heures DP....**

- Coloriez les heures correspondants à la DP.....

# **La liste de mes professeurs**

# Partie III

## **Ma découverte professionnelle**

-Organisation des séquences d'observation ou des stages (objectifs, calendrier, conventions)

-Stages en lycée professionnel et/ou en lycée général

- Séquences d'observation ou stages d'initiation en milieu professionnel

-Visites en milieu professionnel

# **Organisation des séquences d'observation ou des stages**

- Objectifs

- Calendrier

- Convention type en lycée.....

- Convention type milieu professionnel

## **Stages en lycée .....**

- Convention de stage en lycée
- Rapport de stage en lycée

- Convention de stage en lycée

- Rapport de stage en lycée



# **Séquences d'observation ou stages en milieu professionnel**

- Convention de séquence d'observation
- Rapport des séquences d'observation ou du stage
- fiche d'évaluation

- Convention de séquence d'observation

- Rapport des séquences d'observation ou du stage

- fiche d'évaluation

# **Visites en milieu professionnel**

- Questionnaire de visite
- Compte-rendu de visite

- Questionnaire de visite

- Compte-rendu de visite

# **Partie IV**

## **Elaboration de mon projet**

- Recherche auto-documentaire
- Connaissance sur le système éducatif
- Entretien individualisé avec COP-PP-Elève
- Mon projet en fin d'année scolaire

# Recherche auto-documentaire

## 1 Mes centres d'intérêts

Quels sont mes centres d'intérêts ?

Voici une liste d'intérêts :

- aider, conseiller
- avoir des sensations fortes
- concevoir, utiliser des technologies modernes
- convaincre , négocier
- défendre, secourir, surveiller
- diriger, décider
- enquêter, rechercher, analyser l'information,
- enseigner, éduquer
- être indépendant
- exercer un métier artistique ou créatif
- fabriquer, construire
- faire de la recherche
- faire du commerce
- faire du sport
- faire un travail de précision
- informer, communiquer
- manier les chiffres
- me déplacer souvent
- m'occuper des personnes âgées
- m'occuper d'enfants ou adolescents
- m'occuper d'handicapés
- m'occuper d'animaux
- organiser, gérer
- pratiquer les langues vivantes
- préserver l'environnement
- réparer
- soigner
- travailler à l'étranger
- travailler en dehors
- travailler en contact avec la nature
- travailler un matériau

Choisissez **5 intérêts** par ordre de préférence :

.....

.....

.....

.....

.....

## 2 La correspondance intérêt avec métier

Quels métiers vais-je choisir en fonction de chaque intérêt ?

Maintenant que vous avez choisi 5 centres d'intérêts, vous allez devoir trouver des métiers en rapport avec ces intérêts en utilisant la documentation du CDI.

Intérêts	Métiers par ordre de préférence
N°1 .....	-..... -.....
N°2 .....	-..... -.....
N°3 .....	-..... -.....
N°4 .....	-..... -.....
N°5 .....	-..... -.....

### 3 Les métiers qui m'intéressent

Quels sont les 2 métiers sur lesquels vous allez faire votre recherche ?

Mon 1<sup>er</sup> métier est.....

En quoi consiste ce métier( activités) ?

.....  
.....  
.....

Quelles sont les qualités requises....?

.....  
.....

Quelles sont les conditions de travail ?

lieu :.....

horaires :.....

seul ou équipe :.....

déplacement ou non :.....

responsabilité :.....

Quelles sont les formations exigées par ce métier (durée des études, diplômes, écoles.....) ?

.....  
.....  
.....

6. Quels sont les débouchés et le salaire ?

.....  
.....

7 Quels sont les avantages de ce métier ?

.....  
.....

8 Quels sont les inconvénients de ce métier ?

.....  
.....

9 Qu'est ce qui m'intéresse dans ce métier ?

.....  
.....

1. Mon 2<sup>ème</sup> métier est.....

2. En quoi consiste ce métier( activités) ?

.....

.....

.....

3. Quelles sont les qualités requises....?

.....

.....

4. Quelles sont les conditions de travail ?

lieu : .....

horaires : .....

seul ou équipe : .....

déplacement ou non : .....

responsabilité : .....

5. Quelles sont les formations exigées par ce métier (durée des études, diplômes, écoles....) ?

.....

.....

.....

6. Quels sont les débouchés et le salaire ?

.....

.....

7 Quels sont les avantages de ce métier ?

.....

.....

8 Quels sont les inconvénients de ce métier ?

.....

.....

9 Qu'est ce qui m'intéresse dans ce métier ?

.....

.....

## 4 Correspondance entre le métier et mon caractère

*Est-ce que ce métier me correspond ?*

Le 1<sup>er</sup> métier choisi me correspond :

.....  
.....  
.....

Le 2<sup>ème</sup> métier choisi me correspond :

.....  
.....  
.....

**Synthèse de la recherche documentaire des métiers qui m'intéressent**

**NOM** : .....

**Classe** : .....

**Prénom** : .....

**Année scolaire** : .....

<b><u>Métiers</u></b>	<b><u>Etudes</u></b>
<b><u>1</u></b> : .....	.....
<b><u>2</u></b> : .....	.....
<b><u>3</u></b> : .....	.....

# Connaissance sur le système éducatif

Répondez aux questions en cochant les cases par vrai ou faux

		VRAI	FAUX
<p>Que savez-vous sur les études après la 3e "projet professionnel" ?</p> <p>Pas grand-chose, un peu ou tout ce qu'il y a à savoir ? Pour en être sûr, répondez aux 20 questions suivantes. Après avoir entouré les réponses exactes, calculez vos scores.</p> <p>Avez-vous la moyenne ?</p> <p>▪ Avec 20/20, bravo !</p> <p>▪ Avec plus de 15/20, vous êtes bien informé(e), mais vous pouvez encore progresser.</p> <p>▪ Entre 10 et 15/20, vous pouvez mieux faire.</p> <p>• En dessous de 10/20, il est grand temps de vous informer en allant au CDI consulter les brochures ONISEP et en rencontrant la Conseillère d'Orientation Psychologue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On peut préparer un bac technologique après un BEP.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En BEP, il n'y a pas de langue vivante au programme.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certains BEP sont interdits aux garçons ou aux filles.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il existe une quarantaine de spécialités de BEP.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La première d'adaptation permet de préparer un bac professionnel.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'enseignement général compte pour moitié dans l'horaire des BEP industriels.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un apprenti de 16 ans gagne 25 % du SMIC pendant la première année de l'apprentissage.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il faut commencer à chercher un maître d'apprentissage au mois de juin.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour un apprenti, les cours au CFA ne sont pas obligatoires.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le bac professionnel se prépare en deux ans après un CAP ou un BEP.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Après la troisième, on peut commencer un apprentissage dans une entreprise.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il y a toujours de la place en BEP.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En BEP, seules les matières professionnelles comptent.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le BEP se prépare en deux ans après la troisième.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En bac professionnel, il y a une période de formation en entreprise.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le bac professionnel prépare à des études supérieures à l'université.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est possible d'obtenir un diplôme professionnel par l'apprentissage.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Après un BEP, on ne peut pas continuer des études.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En BEP et en CAP, on apprend des techniques pour exercer un métier.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le français n'a aucune importance en BEP.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# **Entretien individualisé avec COP-PP-Elève**

# **Mon projet en fin d'année scolaire**

# Partie V

## **Annexes**

-I:

-II:

-III:

-IV:

-V: Mon espace personnel

-VI :

-VII :

-VIII :

# **Annexe I :**

## **Annexe II :**

## **Annexe III :**

## **Annexe IV :**

## **Annexe V : Mon espace personnel**

# **Annexe VI**

# **Annexe VII**

# **Annexe VIII**

# Partie V

## **Annexes**

-I:

-II:

-III:

-IV:

-V: Mon espace personnel

# **SOMMAIRE**

- ***I Présentation de l'élève***

- Mon portrait
- Qui suis-je ? Mon projet ?
- Mon curriculum vitae et ma lettre de motivation

- ***II Mon année scolaire en .....<sup>ème</sup> DP..... au Collège Jean Rostand***

- Mon emploi du temps-Mes heures DP.....
- La liste de mes professeurs

- ***III Ma découverte professionnelle***

- Organisation des séquences d'observation ou des stages (objectifs, calendrier, conventions)
- Stages en lycée professionnel et/ou en lycée général
- Séquences d'observation ou stages d'initiation en milieu professionnel
- Visites en milieu professionnel

- ***IV Elaboration de mon projet***

- Recherche auto-documentaire
- Connaissance sur le système éducatif
- Entretien individualisé avec COP-PP-Elève
- Mon projet en fin d'année scolaire

- ***V Annexes***

- I:
- II:
- III:
- IV:
- V: Mon espace personnel